Worksheet - 15 Subject: - Hindi कक्षा - आठ Teacher: - Mrs. Meera

Name: ______________ Class & Sec: _______________ Roll No. ______ Date: 22.05.2020

अभ्यास

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें— *(Understanding)*

i. ग, झ, द, ब को ···स्पर्श··· व्यंजन कहते हैं।
ii. य, र, ल, व को ···अंतस्थ··· व्यंजन कहते हैं।
iii. 'क्ष' अक्षर क् और ···ष··· से मिलकर बनता है।
iv. 'ज्ञ' में ···ज्··· और ···ञ··· का योग है।
v. क्ष, त्र, ज्ञ और श्र को ···संयुक्त व्यंजन··· कहते हैं।
vi. श्, ष् को ···ऊष्म व्यंजन··· कहते हैं।
vii. उर्दू की ध्वनियाँ हैं— ···ज़, फ़···।

2. निम्नलिखित शब्दों में गलत 'र' चिह्न लगे हुए हैं, उन्हें ठीक करके पुनः लिखिए— *(Synthesizing)*

पूण्र — ···पूर्ण···	भ्राया — ···भार्या···	शौय्र — ···शौर्य···
पूरति — ···पूर्ति···	म्रदुल — ···मृदुल···	न्रतक — ···नर्तक···
पूरव — ···पूर्व···	शम्र — ···शर्म···	स्रप — ···सर्प···
परयोग — ···प्रयोग···	गर्ह — ···ग्रह···	दरशन — ···दर्शन···
परेरित — ···प्रेरित···	व्रणन — ···वर्णन···	टरेड — ···ट्रेड···
बारह्मण — ···ब्राह्मण···	वष्रा — ···वर्षा···	पर्थम — ···प्रथम···
भ्रतरिहरि — ···भर्तृहरि···	शूर्द — ···शुद्र···	दुरयोधन — ···दुर्योधन···

3. नुकता लगाइए—

जबरन — ···ज़बरन···	बरफ — ···बरफ़···	कफन — ···कफ़न···
जंजीर — ···ज़ंजीर···	जहाज — ···जहाज़···	फकीर — ···फ़कीर···
दफा — ···दफ़ा···	जिक्र — ···ज़िक्र···	नमाज — ···नमाज़···
फिदा — ···फ़िदा···	नफरत — ···नफ़रत···	जमीन — ···ज़मीन···

4. निम्नलिखित शब्दों को पढ़कर नुकते के कारण आए अर्थ-भेद को लिखिए— *(Analyzing, Synthesizing)*

दफा — ···कितनी बार···	दफ़ा — ···कानून की धारा···
सजा — ···सजावट···	सज़ा — ···दंड···
राज — ···राज्य···	राज़ — ···रहस्य···
जरा — ···बूढ़ा···	ज़रा — ···थोड़ा···
फन — ···साँप का फन···	फ़न — ···फ़नकार···

वर्ण विच्छेद (गृह कार्य)

पर्यावरण – प् + अ + र् + य् + आ + व् + र् + अ + ण् + अ

1. पर्यावरण
2. प्रतिध्वनि
3. दर्शनीय
4. व्याख्यान
5. सेवाग्राम
6. कलाभिज्ञ
7. तटस्थता
8. साप्तहिक
9. मार्मिक
10. विद्यार्थी
11. आवाहन
12. श्रीराम